

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История (История России, всеобщая история)»

направления 49.03.01 - Физическая культура профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта (квалификация - «бакалавр»)

1. Цели изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.
2. Привить навык исторического анализа.
3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» (Б1.О.02) относится к обязательной части Блока 1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, физической культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических	Знать: основные этапы исторического и культурного развития России, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>исторического процесса</p> <p>Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем</p> <p>Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию человечества, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения</p>
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-Б-10.1. Учитывает социальнопсихологические условия повышения эффективности учебновоспитательного, учебнотренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией</p> <p>ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействия</p> <p>ОПК-Б-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива</p>	<p>Знать: основы эффективных коммуникаций; методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.</p> <p>Уметь: применять методы консультирования, проведение мастер-классов, круглых столов; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.</p> <p>Владеть: распределением задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5. Разработчик: Баучиев Х.Б., к.ист.н., доцент